



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024

Alle Istituzioni scolastiche beneficiarie
delle risorse relative alle “Azioni di coinvolgimento
degli Animatori digitali 2022-2024”
c.a. Dirigente scolastico
c.a. Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

E, p.c. Agli Uffici scolastici regionali
c.a. Direttore generale

Ai Revisori dei conti
per il tramite dell'istituzione scolastica

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1I2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico”. Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” *Indicazioni relative alla rendicontazione.*

Con riferimento alle procedure previste per l'attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico”, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alle azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024 e in considerazione del target europeo M4C1-13, si comunica che, fermo restando il termine per la conclusione delle attività, il solo termine per la rendicontazione del progetto è fissato al 30 aprile 2025.

Restano fermi tutti gli altri termini già stabiliti, nel rispetto di target e milestone dell'investimento.

IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio

Firmato digitalmente da
MONTESARCHIO SIMONA
C = IT
O = MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO